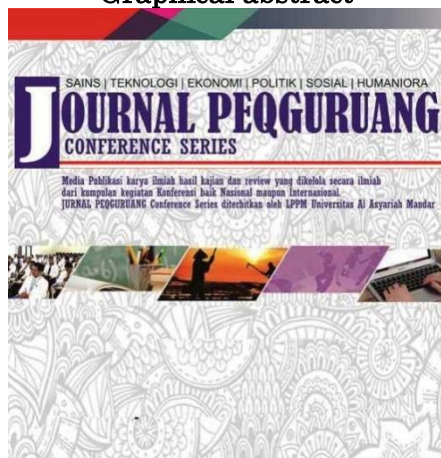


Journal Pegguruang: Conference Series

eISSN: 2686-3472

JPCS
Vol. 2 No. 2 Nov. 2020

Graphical abstract



PENGARUH MEDIA *MOVIE MAKER* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 TINAMBUNG

^{1*}Hawa, ²Chuduriah Sahabuddin, ³Muthmainnah
Universitas Al Asyariah Mandar

Corresponding Author
Hawachaca6205@gmail.com

Abstract

The study is aims to determaine the exsen of the influence of nedia movie maker on writing ability in class x students of tinambung vocational school. The research methodd used is quantitative research methoda. The sample used was purposive sampling sample. This research uses two classes, namely the control class .and the eksperimental class. The instrument used in the form of poetry writing ability tests carried out in class x tkj 1 and x tkj 2 as a control amounted to 74 students consideration of student learning outcomens, student responses and students activities. Based on consideration of the data used are test,questionnaires and observations, data analyse techniqius used are descriptive statistical analysis normality test the results of the data analysis showed that the learning outcomens of that movie maker media effect was used in learning to write poetry.

Keyword: *Influence, Media Movie Maker, Writing Poetry*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh Media *Movie Maker* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMKN 1 Tinambung. metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitaif, sampel yang digunakan adalah *sampel purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen, instrumrn yang digunakan berupa tes kemampuan menulis puisi yang dilaksanakan kelas x tkj 1 dan x tkj 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 74 peserta didik pertimbangan yang digunakan yaitu hasil belajar peserta didik, respon peserta didik dan aktivitas peserta didik. yang digunakan statistic deskriptif, uji normalitas. Hasil analisi data menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik dikatakan tuntas dengan skor nilai 86.5% .berdasarkan hasil penelitian dipaparkan bahwa media *movie maker* berpengaruh digunakan pada pembelajaran menulis puisi.

Kata Kunci: *Pengaruh; Media Movie Maker; Menulis Puisi*

Article history

DOI: <http://dx.doi.org/10.35329/jp.v2i2.1419>

Received : 17 Agustus 2020 | Received in revised form : 25 September 2020 | Accepted : 20 Oktober 2020

1. PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia merupakan salah satu hasil kebudayaan yang harus dipelajari dan diajarkan. Dengan bahasa Indonesia kebudayaan suatu bangsa dapat dibentuk, dibina, dan dikembangkan serta dapat diturunkan kepada generasi-generasi mendatang. Bahasa memungkinkan manusia dapat memikirkan suatu masalah secara terus-menerus dan berkelanjutan, sebaliknya tanpa bahasa peradaban manusia tidak mungkin dapat berkembang baik. (Tarigan, 1995)

Bahasa Indonesia suatu pelajaran beritahukan kepeserta didik, pembelajaran bahasa Indonesia seharusnya meliputi usaha untuk dapat memberikan sejumlah untuk dimiliki. Media suatu alat guna membuat suatu informasi untuk mencapai suatu keinginan agar berjalan dengan lancar agar tercapainya suatu kegiatan pengajaran. Puisi suatu karya seni yang tertulis agar bisa membuat sebuah puisi yang indah.

Penelitian sebelumnya oleh Nasution, Lestari (2013), Pengaruh Media Audio Visual Movie Maker Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII Smp. dari hasil penelitian terdapat bahwa media audio visual dikatakan mampu atau berpengaruh karena media yang digunakan berpengaruh.

Hakikat Menulis

Para pakar banyak memberikan pendapat tentang kemampuan menulis (Byrne, 1998:1) megemukakan menulis bukan sesuatu yang diperoleh secara spontan, tetapi memerlukan usaha sadar "menuliskan" kalimat dan mempertimbangkan cara mengkomunikasikan dan mengatur

Rendahnya kemampuan menulis merupakan masalah tersendiri dalam pembelajaran bahasa Indonesia, banyak faktor yang menjadi penyebab di antaranya melalui pembelajaran yang kurang aktif (Muthmainnah, 2017).

Hakikat puisi

Puisi suatu karya sastra yang dasarnya mengacu pada rima, serta penyusunan larik dan abjad, gubahan dalam bahasa yang berikutnya dipilih dan ditata secara cermat sehingga mempertajam kesadaran orang akan pengalaman dan membangkitkan tanggapan khusus lewat penataan bunyi, irama dan makna khusus.

Pengaruh

Menurut kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI) kata pengaruh yakni "daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan dan perbuatan seseorang". pengaruh adalah "daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak kepercayaan dan perbuatan seseorang" (Depdikbud, 2001).

Pengertian Media *Movie Maker*

Menurut kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI) *movie* secara bahasa yakni "film" sedangkan *maker*

yakni "pembuat" sehingga dapat disimpulkan bahwa *movie maker* yaitu secara KBBI pembuat film.

Selain pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran, ada istilah yang banyak dipakai dalam pembelajaran, yaitu media pembelajaran. Menurut Susilana (2009:6). Media merupakan alat saluran komunikasi. Media dapat berupa film, televisi, diagram, bahan tercetak, komputer, gambar, dan sebagainya tela diajarkan disekolah salah satunya adalah menulis.

2. METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen (*eksperimental reseach*) merupakan pendekatan penelitian kuantitatif yang paling penuh, dalam arti memenuhi semua persyaratan untuk menguji hubungan sebab akibat (Arikunto, 2010:9).

Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Tinambung dengan demikian tinambung adalah objek penelitian dengan sumber datanya para peserta didik. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021 yaitu mulai bulan Februari-Maret.

Instrumen Penelitian

Adapun instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes dan observasi.

Teknik Pengumpulan Data

Keberadaan data mutlak diperlukan dalam sebuah penelitian untuk menjawab sebuah permasalahan dalam penelitian, kita sangat membutuhkan data dari berbagai sumber. Data dapat didefinisikan sebagai sekumpulan informasi yang digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian (Nanang Martono, 2010:84).

Untuk memperoleh data secara lengkap dan sah dengan penerapan model pengajaran tentang sejauh mana pengaruh media *movie maker* kepada kemampuan mencatat puisi pada peserta didik X SMK Negeri 1 Tinambung. Maka digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Tes

Menurut Arikunto (2010:266), instrumen yang berupa tes ini dapat digunakan untuk mengukur kemampuan dasar dan pencapaian atau prestasi. Untuk mengukur kemampuan khusus, dan sebagainya.

a. Kegiatan Awal (Pre-test)

Kegiatan ini dilakukan sebelum perlakuan atau pemberian materi

b. Perlakuan

Kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan awal atau pretest

c. Kegiatan Akhir (Post-test)

Postes dilakukannya setelah pembelajaran.

2. Angket
Angket yaitu kuisioner.
3. Observasi
Pedoamn obervasi di kelas X SMK Negeri 1 Tinambung yang berisi daftar sikap/perlakuan seperti perhatian, kedisiplinan, keaktifan/inisiatif, kerja sama, dan bertanggung jawab yang timbul dan teramati.

Polewali adalah 35 Peserta didik. Objek dalam penelitian ini adalah meresensi cerpen yang dilakukan oleh para peserta didik. Hasil yang ditampilkan merupakan hasil dari kemampuan peserta didik dalam meresensi cerpen. Pengambilan hasil

Arikunto (2006:127) menjelaskan bahwa tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan,

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

a) Hasil Tes Menulis Puisi *Pretest* Eksperimen

Berdasarkan olah data SPSS 21 pada tabel 4.6 maka hal ini dapat diuraikan bahwa peserta didik yang memperoleh nilai 40 yang dikategorikan sangat tidak paham sejumlah 2 peserta dengan presentase sebesar 5,4 % sedangkan peserta didik memperoleh nilai 50 yang dikategorikan tidak paham yaitu sebanyak 13 orang dengan persentase 35.1 % selanjutnya siswa yang memperoleh nilai 60 yang dikategorikan bias yaitu sejumlah 22 peserta didik dengan persen 59.5% .

Berdasarkan hasil pembelajaran menulis puisi tersebut untuk kelas TKJ 1 SMK Negeri 1 Tinambung dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran menulis puisi yang diperoleh peserta didik kelas TKJ 1 SMK Negeri 1 Tinambung masih ada beberapa siswa yang memperoleh sangat kurang mampu sebanyak 2 orang dengan persentase 5.4% sedangkan memperoleh kurang mampu sebanyak 13 orang dengan jumlah persentase 40.5% sedangkan memperoleh kategori bisa sejumlah 22 peserta didik yaitu jumlah persen 59.5%.

b) Hasil Tes Menulis Puisi *Posttest* Eksperimen

Berdasarkan olah data SPSS 21 maka hal ini dapat diuraikan yaitu siswa mendapatkan skor 70 yang dikategorikan tidak paham yaitu sejumlah 2 peserta didik persen 5,4%, selanjutnya siswa yang memperoleh nilai 75 paham yaitu sejumlah 3 peserta didik dengan persen 8,1%, selajutnya siswa mendapatkan nilai 76 dikategorikan bisa yaitu sebanyak 1 orang dengan persentase 2,7%,selanjutnya masih dikategorikan cukup mampu yaitu sebanyak 1 memperoleh nilai 77 dengan persen 2,7%, selanjutnya peserta didik yang memperoleh nilai 80,81,82,83,84 dikategorikan mampu sebanyak 17 orang,dan peserta didik yang dikategorikan sangat mampu memperoleh nilai 85,86,87,90,91,95 sebanyak 18 peserta didik.

Berdasarkan analisis data statistik deskriptif menggunakan sistem komputerisasi program SPSS versi 21 *for windows* menggunakan *deskriptive statistic frekuensi*. Berikut ini akan disajikan hasil skor nilai

kemampuan menulis puisi peserta didik pada kelas eksperimen.

PEMBAHASAN

Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pebedaan antara hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik yang diajar dengan menggunakan media Movie Maker dengan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik yang diajar dengan tidak menggunakan perlakuan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Tinambung. Dengan kata lain bahwa pembelajaran tanpa menggunakan media Movie Maker lebih efektif dibandingkan dengan tidak diberikan media *Movie Maker*.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh dalam penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Movie Maker dapat mempengaruhi kemampuan menulis puisi peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Tinambung, dengan lebih Mengtahui isi puisi. Hal ini dibuktikan dengan melihat nilai yang dicapai peserta didik kelas X TKJ 2 yang bertindak selaku kelompok kontrol pada tes awal adalah 60 dalam kategori kurang mampu dan tes akhir 65 masih dalam kategori kurang mampu yang berarti bahwa tidak adanya peningkatanyang berarti.sedangkan, nilai rata-rata yang ducapai peserta didik kelas TKJ 1 yang bertindak sebagai kelompok eksperimen pada tes awal sebesar 50 dalam kategori kurang mampu dan tes akhir sebesar 83,37 dengan mengalami perubahan dalam kategori mampu setelah digunakan media berpengaruh pada peserta didik X SMKN 1 Tinambung.

A.saran

Berdasarkan hasil penelitian, baik berdasarkan perolehan data maupun yang penulis peroleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

Hendaknya peserta didik memiliki kebiasaan menulis agar kemampuan menulis puisi dapat lebih ditingkatkan lagi. Dan terlebih lagi banyak-banyak menulis sebagai motivasi untuk membuat karya sendiri

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Susilana.2009. *Media pembelajaran*. Bandung Cv.
- Tarigan. Djago. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Indonesia*. Di Sd Bandung.
- Tone, Kamarudin. 2018. *Panduan Penulisan Skripsi*. Universitas Al-asyariah Mandar.

Lestarinda, Nasution, 2013. *Pengaruh Media Audio Visual Movie Maker Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII Smp. Swasta* Karya Bakti.

Nanang, Martono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Rajawali Pers.

Muthmainnah, M. (2017). Peningkatant Kemampuan Menuliss Naskah Drama melalui Pembelajaran Berbasis Brain Based Learning Peserta Didik Kelas Ixf SMP Negeri 2 Campalagian. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 12 (1), 63-74.