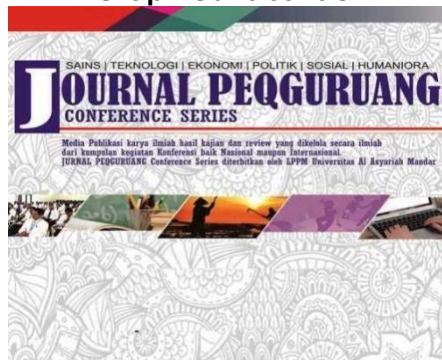


### Graphical abstract



### ANALISIS KEMAMPUAN MENGGUNAKAN TANDA BACA DAN HURUF KAPITAL DALAM MENULIS SURAT PRIBADI

<sup>1</sup>Aco Nasir <sup>2</sup>Naim Irmayani <sup>3</sup>rahmi dwisintia

\*Corresponding author  
[rahmidwisintiaa28@gmail.com](mailto:rahmidwisintiaa28@gmail.com)

### Abstract

This study aims to analyze the ability of seventh-grade students at SMPN 3 Balla to use punctuation marks and capital letters in writing personal letters. The method used is a descriptive quantitative research approach, employing observation and testing as data collection techniques. Data were collected on May 13, 2024, through direct observation and assignment of writing tasks, and the data analysis was conducted from May 20 to June 23, 2024. The study involved 20 students, including 7 boys and 13 girls.

The results indicate that students exhibit varying abilities in the use of punctuation marks and capital letters. Generally, students demonstrate a good understanding of basic punctuation marks such as periods, commas, and question marks, with high percentages (80%, 65%, and 75%, respectively). However, there are difficulties in using more complex punctuation marks, such as semicolons (40%) and slashes (45%). Regarding capital letters, students also show varied performance, with very good usage at the beginning of sentences (85%) and fair use for proper names and places (60%), but inadequate use for months and days (55%).

These findings suggest the need for greater focus on teaching complex punctuation and detailed capital letter usage. Factors such as teaching methods, frequency of practice, and student motivation impact their abilities.

**Keywords:** Punctuation, Capital Letters, Student Experience Letters.

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan siswa kelas VII SMPN 3 Balla dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital dalam menulis surat pribadi. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan observasi dan tes sebagai teknik pengumpulan data. Data dikumpulkan pada tanggal 13 Mei 2024 melalui observasi langsung dan pemberian tugas penulisan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data dari tanggal 20 Mei hingga 23 Juni 2024. Subjek penelitian terdiri dari 20 siswa, yang terdiri dari 7 laki-laki dan 13 perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki kemampuan yang bervariasi dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital. Secara umum, siswa menunjukkan pemahaman yang baik dalam penggunaan tanda baca dasar seperti titik, koma, dan tanda tanya, dengan persentase yang tinggi (80%, 65%, dan 75% masing-masing). Namun, terdapat kesulitan dalam penggunaan tanda baca yang lebih kompleks, seperti tanda titik koma (40%) dan tanda arah miring (45%). Untuk huruf kapital, siswa juga menunjukkan performa yang bervariasi, dengan penggunaan yang sangat baik di awal kalimat (85%) dan cukup baik untuk nama pribadi dan tempat (60%), tetapi kurang memadai untuk nama bulan dan hari (55%). Temuan ini mengindikasikan perlunya perhatian lebih dalam pengajaran penggunaan tanda baca yang kompleks dan detail huruf kapital. Faktor-faktor seperti metode pengajaran, frekuensi latihan, dan motivasi siswa berpengaruh terhadap kemampuan mereka.

Kata kunci: Tanda Baca, Huruf Kapital, Surat Pengalaman Siswa

### Article history

DOI: .....

Received : 2024-07-30 | Received in revised form : 2024-11-22 | Accepted : 2024-11-26

## 1. PENDAHULUAN

Kemampuan menulis merupakan salah satu aspek penting dalam penguasaan bahasa, baik dalam konteks formal maupun informal. Salah satu bentuk tulisan yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari adalah surat pribadi. Surat pribadi, meskipun tidak terikat oleh aturan tata bahasa yang seketat tulisan formal, tetap memerlukan keterampilan dasar dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital untuk menjaga kejelasan dan keteraturan komunikasi.

Tanda baca dan huruf kapital berfungsi sebagai penanda struktur dan makna dalam tulisan. Penggunaan yang tepat dari tanda baca seperti titik, koma, tanda seru, dan tanda tanya, serta penerapan huruf kapital di awal kalimat, nama pribadi, dan nama tempat, sangat berpengaruh terhadap pemahaman pembaca. Kesalahan dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital dapat menyebabkan ambiguitas, kesalahpahaman, dan mengurangi kredibilitas penulis.

Kemampuan menulis adalah aspek penting dalam penguasaan bahasa, baik dalam konteks formal maupun informal. Salah satu bentuk tulisan yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari adalah surat pribadi. Surat pribadi, meskipun tidak terikat oleh aturan tata bahasa yang seketat tulisan formal, tetap memerlukan keterampilan dasar dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital untuk menjaga kejelasan dan keteraturan komunikasi. Penggunaan tanda baca dan huruf kapital yang tepat sangat berpengaruh terhadap pemahaman pembaca. Kesalahan dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital dapat menyebabkan ambiguitas, kesalahpahaman, dan mengurangi kredibilitas penulis.

Penelitian ini fokus pada analisis kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital dalam menulis surat pribadi. Siswa sering kali kurang memperhatikan pentingnya tanda baca dan huruf kapital dalam penulisan, terutama dalam konteks tulisan pribadi yang dianggap tidak formal. Padahal, kemampuan ini merupakan bagian integral dari keterampilan menulis yang baik.

Penelitian ini fokus pada analisis kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital dalam menulis surat pribadi. Siswa sering kali kurang memperhatikan pentingnya tanda baca dan huruf kapital dalam penulisan, terutama dalam konteks tulisan pribadi yang dianggap tidak formal. Padahal, kemampuan ini merupakan bagian integral dari keterampilan menulis yang baik.

### Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini berusaha menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Bagaimana tingkat kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca yang tepat dalam menulis surat pribadi?

2. Bagaimana tingkat kemampuan siswa dalam menggunakan huruf kapital yang tepat dalam menulis surat pribadi?
3. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital?

### Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengidentifikasi tingkat kemampuan siswa dalam penggunaan tanda baca yang tepat dalam menulis surat pribadi.
2. Mengidentifikasi tingkat kemampuan siswa dalam penggunaan huruf kapital yang tepat dalam menulis surat pribadi.
3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital.

### Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang kemampuan siswa dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital, sehingga dapat menjadi bahan evaluasi dan perbaikan metode pengajaran.
2. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat meningkatkan kesadaran mereka tentang pentingnya penggunaan tanda baca dan huruf kapital dalam penulisan, yang pada gilirannya akan meningkatkan keterampilan menulis mereka.
3. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian lanjutan mengenai kemampuan menulis dan penggunaan tanda baca serta huruf kapital dalam berbagai jenis tulisan.

Penelitian ini penting untuk memahami sejauh mana siswa mampu menggunakan tanda baca dan huruf kapital dengan benar dalam menulis surat pribadi, serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan tersebut. Dengan demikian, diharapkan dapat ditemukan solusi dan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa, khususnya dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital.

## 2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui tes menulis surat pribadi yang diberikan kepada siswa, serta wawancara dan observasi untuk mendalami faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan mereka. Hasil tes dianalisis untuk mengidentifikasi kesalahan dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital, serta mengukur tingkat kemampuan siswa dalam aspek-aspek tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif bertujuan untuk menganalisis data dari hasil tes penggunaan tanda

baca dan huruf kapital dalam penulisan surat pribadi siswa kelas VII SMPN 3 Balla. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital. Penelitian akan dilaksanakan pada semester genap bulan April di kelas VII SMPN 3 Balla, tahun ajaran 2023/2024, yang berlokasi di Balla Satanean, Kabupaten Mamasa, Sulawesi Barat.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital dalam menulis surat pribadi. Berikut adalah hasil yang diperoleh dari analisis data yang dikumpulkan dari siswa kelas VII SMPN 3 Balla:

#### 1. Kemampuan Penggunaan Tanda Baca

- **Tanda Titik (.)**: 80% siswa mampu menggunakan tanda titik dengan benar untuk menandai akhir kalimat.
- **Tanda Koma (,)**: 65% siswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam penggunaan tanda koma untuk memisahkan elemen dalam kalimat.
- **Tanda Titik Dua (:)**: 50% siswa menggunakan tanda titik dua dengan benar dalam konteks yang sesuai.
- **Tanda Titik Koma (;)**: 40% siswa menunjukkan pemahaman yang tepat dalam menggunakan tanda titik koma.
- **Tanda Seru (!)**: 70% siswa menggunakan tanda seru dengan benar untuk menyampaikan perasaan atau penekanan.
- **Tanda Tanya (?)**: 75% siswa mampu menggunakan tanda tanya dengan benar untuk pertanyaan.
- **Tanda Hubung (-)**: 55% siswa menggunakan tanda hubung dengan tepat dalam kata majemuk atau kata yang disambung.
- **Tanda Arah Miring (/)**: 45% siswa menunjukkan pemahaman yang cukup baik dalam penggunaan tanda arah miring.

#### 2. Kemampuan Penggunaan Huruf Kapital

- **Huruf Kapital di Awal Kalimat**: 85% siswa menggunakan huruf kapital di awal kalimat dengan benar.
- **Huruf Kapital untuk Nama Pribadi dan Tempat**: 60% siswa menunjukkan pemahaman yang tepat dalam penggunaan huruf

kapital untuk nama orang dan tempat.

- **Huruf Kapital untuk Nama Bulan dan Hari**: 55% siswa menggunakan huruf kapital dengan benar untuk nama bulan dan hari dalam surat pribadi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital dalam menulis surat pribadi. Berikut adalah tabel yang menyajikan hasil analisis data yang dikumpulkan dari siswa kelas VII SMPN 3 Balla:

**Tabel 1: Kemampuan Penggunaan Tanda Baca**

Jenis Tanda Baca	Persentase Siswa	Keterangan
Tanda Titik (.)	80%	Kemampuan baik dalam menandai akhir kalimat.
Tanda Koma (,)	65%	Kemampuan cukup baik dalam memisahkan elemen kalimat.
Tanda Titik Dua (:)	50%	Penggunaan dalam konteks yang sesuai.
Tanda Titik Koma (;)	40%	Pemahaman cukup baik dalam penggunaan tanda titik koma.
Tanda Seru (!)	70%	Penggunaan yang benar untuk menyampaikan perasaan atau penekanan.
Tanda Tanya (?)	75%	Penggunaan yang tepat untuk pertanyaan.
Tanda Hubung (-)	55%	Kemampuan dalam kata majemuk atau penyambungan kata.
Tanda Arah Miring (/)	45%	Pemahaman cukup baik dalam penggunaan tanda arah miring.

**Tabel 2: Kemampuan Penggunaan Huruf Kapital**

Jenis Huruf Kapital	Persentase Siswa	Keterangan
Huruf Kapital di Awal Kalimat	85%	Penggunaan yang benar di awal kalimat.
Huruf Kapital untuk Nama Pribadi dan Tempat	60%	Penggunaan yang tepat untuk nama orang dan tempat.
Huruf Kapital untuk Nama Bulan dan Hari	55%	Penggunaan huruf kapital dalam nama bulan dan hari.

### Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital

bervariasi. Secara umum, siswa menunjukkan pemahaman yang baik dalam penggunaan tanda baca dasar seperti titik, koma, dan tanda tanya. Namun, terdapat kesulitan dalam penggunaan tanda baca yang lebih kompleks, seperti tanda titik koma dan tanda arah miring. Hal ini mengindikasikan perlunya perhatian tambahan dalam pengajaran penggunaan tanda baca yang lebih rumit.

Penggunaan huruf kapital di awal kalimat dan untuk nama pribadi dan tempat juga cukup baik. Namun, terdapat beberapa kesalahan dalam penggunaan huruf kapital untuk nama bulan dan hari. Hal ini mungkin disebabkan oleh kurangnya perhatian pada detail atau kurangnya latihan dalam konteks yang tepat.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital termasuk:

1. **Kualitas Pengajaran:** Metode pengajaran yang digunakan oleh guru dapat mempengaruhi pemahaman siswa. Pendekatan yang lebih interaktif dan berbasis latihan mungkin lebih efektif.
2. **Frekuensi Latihan:** Siswa yang mendapatkan lebih banyak latihan dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital cenderung memiliki pemahaman yang lebih baik.
3. **Motivasi dan Minat Siswa:** Motivasi siswa dalam belajar bahasa dan menulis juga berpengaruh pada kemampuan mereka. Siswa yang termotivasi akan lebih cenderung memperhatikan detail seperti tanda baca dan huruf kapital.

Untuk meningkatkan kemampuan siswa, disarankan agar guru memberikan lebih banyak latihan yang berfokus pada penggunaan tanda baca yang kompleks dan memberikan umpan balik yang konstruktif. Selain itu, penerapan model pembelajaran yang lebih kreatif dan interaktif dapat membantu siswa memahami dan menerapkan aturan bahasa dengan lebih baik.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini memberikan wawasan yang berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa di SMPN 3 Balla, khususnya dalam hal penggunaan tanda baca dan huruf kapital dalam penulisan surat pribadi.

## Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital bervariasi. Secara umum, siswa menunjukkan pemahaman yang baik dalam penggunaan tanda baca

dasar seperti titik, koma, dan tanda tanya. Namun, terdapat kesulitan dalam penggunaan tanda baca yang lebih kompleks seperti tanda titik koma dan tanda arah miring. Hal ini mengindikasikan perlunya fokus tambahan dalam pengajaran penggunaan tanda baca yang lebih rumit.

Penggunaan huruf kapital di awal kalimat dan untuk nama pribadi dan tempat juga cukup baik, tetapi terdapat beberapa kesalahan dalam penggunaan huruf kapital untuk nama bulan dan hari. Hal ini mungkin disebabkan oleh kurangnya perhatian pada detail atau kurangnya latihan dalam konteks yang tepat.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital termasuk:

1. **Kualitas Pengajaran:** Metode pengajaran yang digunakan oleh guru dapat mempengaruhi pemahaman siswa. Pendekatan yang lebih interaktif dan berbasis latihan mungkin lebih efektif.
2. **Frekuensi Latihan:** Siswa yang mendapatkan lebih banyak latihan dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital cenderung memiliki pemahaman yang lebih baik.
3. **Motivasi dan Minat Siswa:** Motivasi siswa dalam belajar bahasa dan menulis juga berpengaruh pada kemampuan mereka. Siswa yang termotivasi akan lebih cenderung memperhatikan detail seperti tanda baca dan huruf kapital.

Untuk meningkatkan kemampuan siswa, disarankan agar guru memberikan lebih banyak latihan yang berfokus pada penggunaan tanda baca yang kompleks dan memberikan umpan balik yang konstruktif. Selain itu, penerapan model pembelajaran yang lebih kreatif dan interaktif dapat membantu siswa memahami dan menerapkan aturan bahasa dengan lebih baik.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini memberikan wawasan yang berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa di SMPN 3 Balla, khususnya dalam hal penggunaan tanda baca dan huruf kapital dalam penulisan surat pribadi.

Sekolah SMPN 3 Balla adalah suatu Lembaga Pendidikan formal yang terletak di Balla Tangnga, Desa Balla satanetean, kecamatan balla, kabupaten mamasa, Sulawesi barat. SMPN 3 Balla dinaungi oleh kementerian Pendidikan dan kebudayaan.

Identitas Sekolah: a. Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Balla  
b. Alamat : Balla Tangnga c. Desa/Kelurahan : Balla Satanetean

d. Kecamatan : Balla

e. Kabupaten : Mamasa

f. Nama Kepala Sekolah : Jayanti g. Status Sekolah : Negeri

h. NPSN : 69987982

i. Luas Tanah : -m<sup>2</sup>



**Tanggal dan Waktu Pengambilan Data:**

Data dikumpulkan pada hari Senin, 13 Mei 2024, pukul 09.30 Wita. Peneliti melakukan observasi terhadap siswa yang sedang mengerjakan tugas penulisan tanda baca dan huruf kapital dalam surat pengalaman pribadi. Peneliti juga memberikan penjelasan mengenai materi surat pribadi kepada peserta didik. Selanjutnya, pada hari Selasa, 14 Mei 2024, pukul 10.00, peneliti memberikan soal kepada siswa.

**Analisis Data:**

Analisis data dilakukan dari tanggal 20 Mei hingga 23 Juni 2024.

**Subjek Penelitian:**

Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 3 Balla yang berjumlah 20 orang, terdiri dari 7 laki-laki dan 13 perempuan.

**Jenis Penelitian:**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital dalam menulis surat pribadi.

**Variabel Penelitian:**

Variabel dalam penelitian ini meliputi kemampuan menulis surat pribadi, yang mencakup aspek tanda baca, huruf kapital, kepala surat, tanggal surat, salam pembuka, isi surat, salam penutup, serta paraf dan nama terang.

**Temuan dan Hasil Penelitian:**

Dari hasil observasi terhadap 20 siswa, diketahui bahwa mereka mengalami kesulitan dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital dalam menulis surat pribadi. Hal ini terlihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam kategori ini masih belum memadai. Kesulitan ini mencakup kesalahan dalam penempatan tanda baca dan pemahaman teks. Data tes yang diolah menunjukkan bahwa siswa masih perlu perbaikan dalam penggunaan tanda baca, huruf kapital, serta elemen surat pribadi lainnya.

Berikut adalah tabel yang menyajikan ringkasan pengambilan data penelitian:

Aspek	Detail
<b>Tanggal dan Waktu Pengambilan Data</b>	Data dikumpulkan pada hari Senin, 13 Mei 2024, pukul 09.30 Wita. Peneliti melakukan observasi dan memberikan materi surat pribadi. Soal diberikan kepada siswa pada hari Selasa, 14 Mei 2024, pukul 10.00.

**Analisis Data**

Analisis data dilakukan dari tanggal 20 Mei hingga 23 Juni 2024.

**Subjek****Penelitian**

Siswa kelas VII SMPN 3 Balla, berjumlah 20 orang (7 laki-laki dan 13 perempuan).

**Jenis****Penelitian**

Penelitian deskriptif kuantitatif untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital dalam menulis surat pribadi.

**Variabel****Penelitian**

Kemampuan menulis surat pribadi, mencakup: tanda baca, huruf kapital, kepala surat, tanggal surat, salam pembuka, isi surat, salam penutup, serta paraf dan nama terang.

**Temuan dan****Hasil****Penelitian**

Siswa mengalami kesulitan dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital. Hasil tes menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam kategori ini masih memadai dengan kebutuhan perbaikan pada penggunaan tanda baca, huruf kapital, dan elemen surat pribadi lainnya.

## 4. SIMPULAN

Penelitian ini mengkaji kemampuan siswa kelas VII SMPN 3 Balla dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital dalam penulisan surat pribadi. Hasil analisis menunjukkan bahwa:

**1. Kemampuan Penggunaan Tanda Baca:**

- Siswa menunjukkan pemahaman yang baik dalam penggunaan tanda baca dasar seperti titik (80%), koma (65%), dan tanda tanya (75%).
- Namun, ada kesulitan dalam penggunaan tanda baca yang lebih kompleks seperti tanda titik koma (40%) dan tanda arah miring (45%).

**2. Kemampuan Penggunaan Huruf Kapital:**

- Penggunaan huruf kapital di awal kalimat sangat baik (85%).
- Penggunaan huruf kapital untuk nama pribadi dan tempat cukup baik (60%), tetapi masih ada kekurangan dalam penggunaan huruf kapital untuk nama bulan dan hari (55%).

Secara umum, siswa memiliki kemampuan yang baik dalam beberapa aspek dasar penulisan, namun masih perlu perbaikan pada penggunaan tanda baca yang kompleks dan detail penggunaan huruf kapital.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fitri, I. R., & Wahyuni, R. K. (2018). Analisis Penggunaan tanda baca pada teks narasi siswa kelas VII SMPN 2 KAPUR IX. *Deiksis*, 10(03), 274.
- Haeriyati, H. (2019). Meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia Materi Penulisan Huruf Kapital dengan Pola Latihan Berjenjang pada Siswa Kelas V SDN Semundal Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 3(2).
- Haryanti, A. S. (2019). Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Karangan Deskripsi Terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa universitas Indraprasta PGRI. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 351-367.
- Hastati, S. (2013). Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Surat Dinas Kelurahan Tanjung Ayun Sakti Tahun 2017. *ANALISIS PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA DALAM SURAT DINAS KELURAHAN TANJUNG AYUN SAKTI TAHUN 2017*.
- Mansur, T. Q. (2018). KEMAMPUAN SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA TEKS DI KEBUMEN. *Teks: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 27-33.
- Mulyani, D. M., & Fitriani, H. S. H. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Karangan Sederhana Siswa Kelas III SDN II Kelapa Dua Kabupaten Tangerang. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 13-24.
- Dewi, M. S., Khaeriyah, K., & Rosidin, O. (2023). KEMAMPUAN SINTAKSIS ANAK USIA DUA TAHUN SEPULUH BULAN DITINJAU MELALUI MEAN LENGTH OF UTTERANCE. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 125-134.