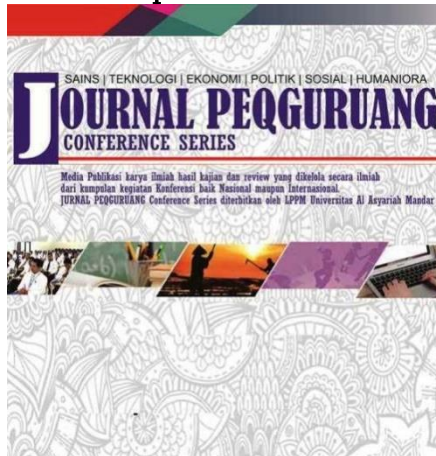


Graphical abstract



DIGITAL E-LEARNING PADA TPA MADINATUL ILMI MASJID KERAJAAN BALANIPA MANDAR

Nurdiah Ekawati^{1*}, Muhammad Sarjan^{2*}, Andi Ircham Hidayat³

¹Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Al Asyariah Mandar

*Corresponding author

muhsarjan2018@gmail.com

Abstract

Traditional Al-Qur'an reading methods, for example rote learning and rote learning, are no longer appropriate, because they require quite a long time and when someone memorizes further reading about writing they cannot master it correctly. The purpose of this research is to design an elearning application that is expected to be a medium for students of TPA Madinatul Ilmi Masjid Raya Balanipa Mandar Mosque. This application can also be used to help parents at home to study with their children, so children not only study at TPA Madinatul Ilmi Masjid Royal Balanipa but can still learn hijaiyah and iqra at home. The study was conducted at TPA Madinatul Ilmi Masjid Raya Balanipa Mandar. The research method is by library research, field studies such as conducting interviews and direct observation to the research site. The results of research in the form of Digital elearning applications read the Koran, the results of tests conducted on students in TPA Madinatul Ilmi Digital elearning applications are very preferred by students and make students more enthusiastic and enthusiastic learning students

Keywords: *Digital, Elearning, Adobe Flash CS6*

Abstrak

Metode baca Al-Qur'an secara tradisional, misalnya hafalan dan hafalan saat ini sudah tidak pas lagi, karena sangat membutuhkan waktu yang cukup lama dan ketika ada yang hafal bacaan selanjutnya mengenai tulisanpun belum bias menguasai secara benar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang sebuah aplikasi elearning yang diharapkan dapat menjadi media bagi santri TPA Madinatul Ilmi Masjid Kerajaan Balanipa Mandar. Aplikasi ini juga dapat digunakan membantu orangtua di rumah belajar bersama anaknya, jadi anak tidak hanya belajar di TPA Madinatul Ilmi Masjid Kerajaan Balanipa melainkan masih dapat belajar hijaiyah dan iqra di rumah. Penelitian dilakukan pada TPA Madinatul Ilmi Masjid Kerajaan Balanipa Mandar. Metode penelitian yaitu dengan studi keperpustakaan, studi lapangan seperti mengadakan wawancara dan pengamatan langsung ketempat penelitian. hasil penelitian berupa Aplikasi Digital elearning baca Alqur'an. hasil pengujian yang dilakukan pada anak santri di TPA Madinatul Ilmi aplikasi Digital elearning ini sangat di sukai oleh anak santri dan membuat anak santri lebih semangat dan giat belajar.

Kata Kunci: *Digital, Elearning, Adobe Flash CS6*

Article history

DOI: <https://dx.doi.org/10.35329/jp.v3i1.1186>

Received: 20 Februari 2021 | Received in revised form: 15 Maret 2021 | Accepted: 17 April 2021

1. PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang semakin pesat, suatu konsep dan mekanisme pembelajaran berbasis TI menjadi tidak terelakkan lagi. Konsep yang dikenal dengan sebutan digital *e-Learning* ini membawa pengaruh terjadinya proses informasi pendidikan konvensional ke bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya, saat ini konsep *e-Learning* sudah banyak diterima oleh masyarakat dunia termasuk masyarakat Sulawesi Barat, terbukti dengan maraknya rancangan *e-Learning* di lembaga pendidikan maupun industri (Cisco, IBM, HP, dsb.).

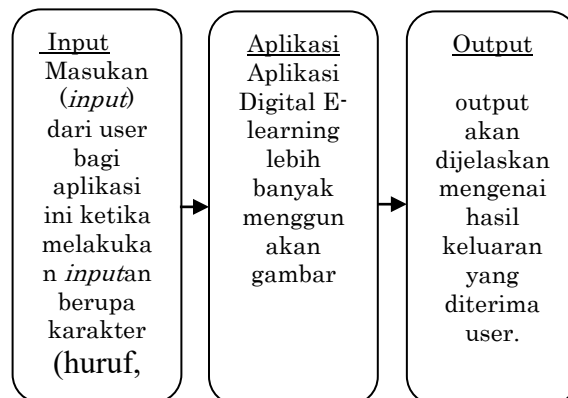
TPA Madinatul Ilmi Masjid Kerajaan Balanipa Mandar masih bersifat konvensional, dengan kata lain bahwa proses pembelajaran membaca Al-Qur'an antara santri dan guru hanya dapat dilakukan dengan syarat terjadinya pertemuan santri dan guru di ruang kelas, jika tidak terjadi pertemuan antara santri dan guru di ruang kelas otomatis tidak akan terjadi proses pembelajaran dengan kata lain proses pembelajaran tidak terlaksana. Proses ilmu pengetahuan tidak akan kita temui tanpa adanya pertemuan antara santri dan guru di ruang kelas, meskipun ada pertemuan antara guru dan siswa tetapi pertemuan itu bukan di ruang kelas maka pertemuan itu hanyalah pertemuan biasa, bukan pertemuan untuk melaksanakan proses pembelajaran membaca Al-Qur'an.

Selain itu proses transfer ilmu pengetahuan hampir sepenuhnya dilakukan didalam kelas yang menyebabkan transfer ilmu pengetahuan bisa terlambat jika pertemuan tidak terjadi. Keadaan seperti ini sangat jelas dapat menghambat proses pembelajaran membaca Al-Qur'an pada TPA Madinatul Ilmi Masjid Kerajaan Balanipa Mandar yang dapat berakibat berkurangnya pemahaman para santri terhadap suatu materi yang diajarkan. *E-Learning* adalah sistem pendidikan yang menggunakan aplikasi elektronik untuk mendukung pengembangan kegiatan pembelajaran dengan media internet, internet atau media jaringan komputer lainnya. Dengan *e-Learning* memungkinkan terjadinya proses pemindahan ilmu pengetahuan, proses pembelajaran membaca Al-Qur'an tanpa melalui tatap muka langsung di ruang kelas maupun di luar kelas dan pengembangan ilmu pengetahuan kepada siswa bisa dilakukan dengan mudah dan bahkan sangat bermanfaat kepada semua kelas yang kebetulan gurunya tidak sempat hadir.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penulis memandang penting mengangkat kasus di atas ke dalam Penelitian ini dengan mengambil judul: Digital Elearning Pada TPA Madinatul Ilmi Masjid Kerajaan Balanipa Mandar.

2. METODE PENELITIAN

Pada proses pengolahan aplikasi mulai dari menu utama, rancangan tingkat iqra, rancangan layar kumpulan lagu. Kerangka sistem yang dimaksud dapat dilihat pada Gambar.



Gambar 1. Kerangka Sistem

a. Teknik Pengumpulan Data

Setiap mengadakan pembahasan maka tidak terlepas dari berbagai masalah yang perlu dihadapi dan harus dipecahkan. Agar lebih praktis digunakan metode ilmiah sehingga dapat diperoleh jalan keluar yang baik, efektif serta mudah dilaksanakan. Dalam penulisan skripsi penelitian ini metode yang digunakan adalah:

1. Penelitian Keperpustakaan (*Library Research*)

Yaitu pengumpulan data dengan cara membaca buku mengenai literatur dan buku lain yang bersifat ilmiah yang ada hubungannya dengan materi pembahasan.

2. Penelitian lapangan (*Field Research*)

Yaitu pengumpulan data dan informasi yang dilakukan dengan cara mengamati langsung ke objek dan juga menganalisa sistem yang sedang berjalan pada Madinatul Ilmi Masjid Kerajaan Balanipa Mandar.

3. Metode Wawancara (*Interview*)

Metode ini adalah proses memperoleh keterangan dengan untuk tujuan penelitian, dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka dengan penanya atau pewawancara dengan menggunakan panduan wawancara. Yang diwawancarai adalah guru mengajar.

a. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah Laptop 11inci, Processor Inside, Memori 2GB, Hardisk 500 GB dan Perangkat lunak Windows7 sebagai sistem operasi, Microsoft Office Word 2010 untuk penulisan laporan, MySQL untuk membuat database, dan Adobe Flash sebagai membuat program aplikasi.

b. Teknik Analisis Data

Menurut Taylor, mendefinisikan analisis data sebagai proses yang merinci usaha secara formal

untuk menemukan tema dan merumuskan hipotesis (ide) seperti yang disarankan dan sebagai usaha untuk memberikan bantuan dan tema pada hipotesis.

Penulis menganalisis data dengan beberapa tahap analisis yaitu:

1. Menentukan variabel yang akan dianalisis, variabel yang dianalisis yaitu variabel siswa /santri.
2. Rekonstruksi variabel-variabel yang akan dianalisis
3. Pengelompokan kategori atau variabel ke dalam kategori atau variabel baru
4. Tabel yang diperlukan (tabel frekuensi, tabel silang)..

3.HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menghasilkan sebuah aplikasi dalam digital elearning baca iqra dan Alqur'an dapat menjadi media bagi siapapun yang ingin mempelajari serta membaca huruf hijaiyyah dan iqra terutama anak-anak dengan cara yang tidak membosankan sehingga sistem pembelajaran lebih efektif dan efisien menggunakan smartphone berbasis android.



Gambar 1. Halaman menu utama

Pada tampilan ini merupakan tampilan menu utama disaat membuka aplikasi dan memilih menu.



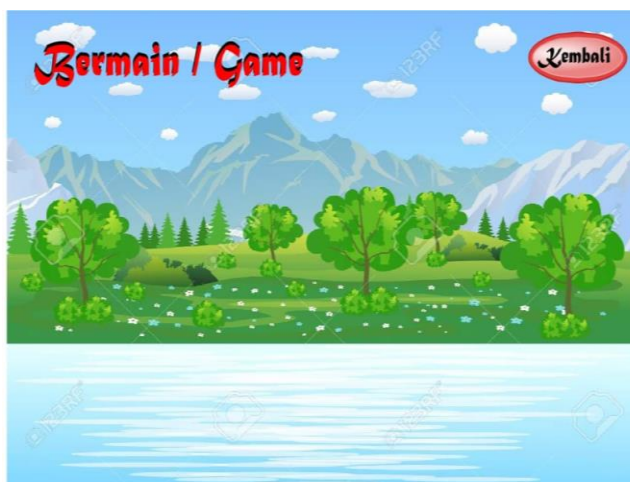
Gambar 2. Halaman materi ibadah

Pada tampilan ini merupakan materi yang terdiri dari beberapa pelajaran seperti: Tharoh, wudhu, Tayyamum, sholat, dan do'a do'a.



Gambar 3. Halaman materi sholat

Pada tampilan ini merupakan beberapa penjelasan dari materi sholat yang terdiri dari, Pengertian sholat, jumlah sholat wajib, waktu sholat fardhu, syarat wajib sholat 5 waktu, syarat sah sholat, Rukun sholat, sunnah sunnah sholat 5 waktu, dan yang membatalkan sholat 5 waktu.



Gambar 4. Halaman Bermain Game

Pada tampilan ini ialah dimana anak santri bisa bermain game dan sambil belajar



Gambar 5. Halaman Bernyanyi

Pada tampilan ini terdapat sebuah Mp3 dan video untuk anak-anak santri yang bisa bernyanyi

sambil menyanyi.



Gambar 6. Halaman Bercerita

Pada tampilan ini terdapat cerita tentang kisah para nabi dan cerita tentang islami

4. SIMPULAN

Dari penjelasan dan pembahasan yang telah dipaparkan dalam penulisan skripsi ini dapat ditarik kesimpulan yaitu telah dihasilkan sebuah aplikasi Digital elearning dan sudah di uji coba di TPA Madinatul Ilmi Masjid Kerajaan Balanipa Mandar bahwa aplikasi tersebut sudah termasuk dalam kategori yang baik dan dan menarik untuk digunakan oleh anak santri.

Metode pembelajaran harus didukung oleh sumber daya yang berkualitas agar materi yang disampaikan benar-benar dapat dipahami oleh *audience*. Dan perlu adanya pengembangan yang lebih lanjut seperti diperluasnya materi pembelajaran tidak hanya sebatas untuk pengenalan huruf hijaiyyah tapi peneliti selanjutnya alangkah baiknya jika aplikasi digital elearning inidikembangkan dengan menambah bebrapa fitur fitur yang lebih menarik lagi dan menambah pengetahuan anak santri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifianto, Teguh. *Membuat Interface Aplikasi Android Lebih Keren Dengan Lwuit*. Yogyakarta: Andi Publiser. 2011.
- D. Rodgers, 2017. *Schoology Exchange*. [Online](Updated 22 September 2017). Available at: <https://www.schoology.com/blog/digital-learning-data-trends-and-strategies-you-need-know>. [Diakses 1 March 2018]
- Fathansyah. 2007. *Buku Teks Komputer Basis Data*. Bandung: Informatika.
- Gala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2005.
- Goyal, E. "Effectiveness of moodle Enable Blended Learning in Private Inian Business Schol teaching Niche Program. *The Online Journal Of new Horizons in Education*. 2014
- HM, Jogyanto. *Analisa & Disain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori Dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset. 2005.
- L. Houx, 2017. *Digital Learning: Data, Trends, and Strategies You Need To Know*. [Online](Updated 11 May 2017). Available how-to-keep-your-students-switched-on. [Diakses 1 March 2018]
- Hendra, Kgs. *Perancangan Aplikasi Iqra Berbasis Android*. Yogyakarta: Universitas STMIK GI MDP. 2011
- Hamad, Ibnu. *Batas Ilmu Pengetahuan (Yang Dimiliki Manusia)*. Depok: Universitas Indonesia. 2009.
- Har ahap, Nazaruddin Safaat. *Pemrograman Aplikasi M obile Smartphone dan Tablet PC*. Bandung: Penerbit Informatika. 2010.
- Komatineni, Satya & Dave MacLean. *Pro Android 4*. Apress. 2010.
- Michael, Ivan Siregar. *Membongkar Source Code Berbagai Aplikasi Android*. Yogyakarta: Gaya Media. 2012.
- O. S. López, "The Digital Learning Classroom: Improving English Language Learners' academic success in mathematics and reading using interactive whiteboard technology," *Computers & Education*, vol. 54, pp. 901-915, 2010
- Rubiningtyas, 2017. *Pengertian Aplikasi Digital Learning*. [Online](Updated 10 April 2017). Available at: <https://rubiningtyas.wordpress.com/2017/04/10/pengertian-aplikasi-digital-learning/>. [Diakses 1 March 2018].
- Rosa & M. Shalahuddin. *Modul Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (Terstruktur dan Berorientasi Objek)*. Bandung: Penerbit Modula. 2011.
- Rudianto. *Pembuatan Aplikasi Iqro dan Juz Amma Berbasis Android*. Yogyakarta: STMIK Amikom. 2013.
- Sari, Anita (2011). *Perancangan Aplikasi SMS Emotisound Pada Perangkat Android*. Yogyakarta: STMIK Amikom
- S, Stephanus Hermawan (2011). *Mudah Membuat Aplikasi Android*. Salatiga: Andi Offset.
- Supriadi, Andi. *Metode Super Cepat Belajar Fashih Membaca Al-Qur'an*. Makassar: Penerbit Yayasan FOSLAMIC. 2012